**To co pływa lata, biega, pełza . Konspekt zajęć dla uczniów z dysfunkcją wzroku.  
Szkoła podstawowa/gimnazjum.**

**Czas trwania: 1 h**

**Środki dydaktyczne:**

Eksponaty zwierząt – spreparowane ptaki, pióra ptaków, motyle, chrząszcze, skóra węża, wylinka ptasznika, rybie łuski. Modele zwierząt pływających, latających kopytnych.

**Przebieg zajęć:**

W Sali ustawione są stanowiska. Przy każdym znajduje się 2/3 uczniów i opiekun. Na stanowiskach porozstawiane są modele zwierząt oraz eksponaty, pióra, skóry itd.

Na początku uczniowie dyskutują o tym, jakie środowiska zamieszkują zwierzęta. Ustalają jakie cechy powinni posiadać mieszkańcy wód, oceanów, środowiska lądowego.

Następnie przy każdym stanowisku omawiane są kolejni mieszkańcy różnych środowisk. Uczniowie poznają modele zwierząt i eksponaty. Na ich podstawie zbierają cechy charakterystyczne, które pozwalają wężowi pełzać, ptakom latać, rybom pływać, koniom galopować itd.

Odpowiadamy na pytania: jak poruszają się ptaki i jak zbudowane są pióra, czym różni się kopyto od racicy, czy żaby potrafią pływać kraulem i jak pełzają węże?

Dzieci młodsze wspólnie z nauczycielami tworzą same modele zwierząt z plasteliny.

Następnie Omawiane są sposoby poruszania się: wilka (tzw. sznurowanie), dzikich kotów ( z zaznaczeniem do czego służą pazury), zwierząt kopytnych, ptaków (na przykładzie pelikana, kolibra, pingwina + pióra jako ozdoba samców), zwierząt szybujących (polatucha, jaszczurki Draco), żaby, ryb, węża i ślimaka. Na podstawie poznanych cech zwierząt dzieci naśladują zwierzęce sposoby poruszania się. Reszta uczniów w sali zgaduje.

Zajęcia można wzbogacić o żywe zwierzęta np. karaczany madagaskarskie oraz ślimaki.