**Dary Zwierząt . Konspekt zajęć dla uczniów z dysfunkcją wzroku.  
Szkoła podstawowa.**

**Czas trwania: 1 h**

**Środki dydaktyczne:**

Końskie zgrzebło, maselnica, dzwonki końskie, owcze

Wełna, runo, pióropusz,

**Produkty spożywcze:**

Masło, mleko, ser biały, jajko, smalec, kiełbasa

Oraz produkty roślinne – chleb, marchew, jabłko, wafel ryżowy, kasza

**Produkty odzieżowe:**

skórzana torba i buty, czapka, sweter wełniany

**Przebieg zajęć:**

Dzieci zajmują miejsca przy złączonych stołach (do kształtu litery U), opiekunowie zajmują krzesła przy dzieciach.

Zajęcia rozpoczynamy zaproszeniem do zabawy i próbowania smaków. Dzieci przy pomocy opiekunów biorą z różnych miseczek produkty spożywcze i zgadują co jedzą. Opisują też smak, zapach i konsystencję produktów.

Potem dzieci rozmawiają na temat grup produktów, dzieląc poznane smaki na produkty roślinne i zwierzęce.

Nauczyciel pyta dzieci, czy wiedzą, skąd pochodzą produkty zwierzęce. Jak się je wytwarza i jakie zwierzęta hoduje się na mleko, na mięso i inne produkty.

-Masło, mleko, sery, czyli rarytasy z krowiego , koziego i owczego mleka

-Czy kotlety są ze sklepu? Z czego jest wieprzowina, wołowina, baranina, drób.

-Najcieplejsze czapki i swetry – postrzyżyny owczego runa, pielęgnacja runa i tworzenie wełny

- Kogel-mogel i jajecznica…czy kury znoszą jajka codziennie o wyznaczonych porach?

Następnie dzieci poznają maselnicę. Poznają jej działanie. Następnie po kolei same ze śmietany ubijają masło.

Ubite masło jemy wspólnie na chlebie.

Kolejna grupa produktów otrzymywana ze zwierząt to produkty odzieżowe.

Dzieci dotykają po kolei fragmenty runa owczego, a potem wełny i swetra. Dowiadują się jak powstaje wełna oraz swetry. Na czym polegają postrzyżyny.

Poznajemy lamy i alpaki oraz wełnę jaką produkują.

Poznajemy też pędzle robione ze świńskiej szczeciny – dzieci dowiadują się dlaczego świńskie włosie jest tak ważne dla malarzy. Próbujemy malować pędzelkami

Na końcu dzieci rozmawiają jaki jest ich ulubiony dar zwierząt i za co dziękują ulubionemu zwierzakowi. Rozmawiamy też, czego nie wiedzieliśmy na temat produktów pochodzenia zwierzęcego.

Koniec