**Czy wiesz, co je jeż . Konspekt zajęć dla uczniów z dysfunkcją wzroku.  
Szkoła podstawowa.**

**Czas trwania: 1 h**

**Środki dydaktyczne:**

Czaszki: psa, kapibary, pawiana

Figurki zwierząt: roślinożerców, mięsożerców, wszystkożerców

Atrapy pokarmów i prawdziwe pokarmy ( jak w zajęciach o jedzeniu)

Odgłosy zwierząt: lwa, hieny, wilka

wielbłąda

pawiana

karteczki z opisem, czym żywią się wilk, kapibara i pawian

żywe zwierzę: świnka morska, ślimak lub żółw i pokarm dla niego

**Przebieg zajęć:**

Dzieci zajmują miejsca przy złączonych stołach (do kształtu litery U), opiekunowie zajmują krzesła przy dzieciach.

Zajęcia rozpoczynamy pytaniem, czy wiesz co je jeż.

Potem dzieci wybierają po kolei jeden z gadżetów żywieniowych i nazywają go, aż do wyczerpania . Potem segregują na produkty zwierzęce i roślinne.

Następnie dzieci wybierają figurki zwierząt i nazywają je, aż do wyczerpania.

Potem ustawiają zwierzęta przy odpowiedniej grupie pokarmów: roślinnych, zwierzęcych. Zwierzęta wszystkożerne ustawiają pomiędzy.

Następnie dzieci rozpoznają odgłosy zwierząt.

Potem prowadzący przynosi czaszki i opowiada o uzębieniu, dzieci mogą je dotknąć i obejrzeć. Następnie prowadzący prosi opiekunów (najlepiej gdy jest ich trójka, jak nie, prowadzący przejmuje rolę jednego z nich), aby podzielili dzieci na trzy grupy. Każda z nich dostaje czaszkę i karteczkę z opisem, co dane zwierze je. Grupy wybierają z gadżetów żywieniowych właściwe pokarmy i kładą przed czaszka zwierzęcia.

Potem sprawdzamy i analizujemy: przedstawiciel grupy (najczęściej nauczyciel) czyta opis menu gatunku, potem pokazuje efekty pracy.

Podsumowanie: roślinożercy, wszystkożercy, mięsożercy.

Sprzątamy gadżety, prowadzący wprowadza dzieci w atmosferę zagadki, jakie zwierzę pojawi się za chwile, dając wskazówki, co je, gdzie żyje jakie ma cechy itp. Przynosi żywe zwierzę, opowiada o nim.

Koniec